

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОБУ №10 «Светлячок»
протокол от 7 апреля 2025года №2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №10 «Светлячок» г. Соль-Илецка»
Оренбургской области за 2024 год.

г. Соль-Илецк 2025г.

Содержание

| | Стр. |
|--|-----------|
| I. Аналитическая часть | 3 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 1.2. Оценка системы управления организации | 6 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 8 |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса | 10 |
| 1.5. Оценка востребованности выпускников | 11 |
| 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения | 12 |
| 1.7. Оценка учебно-методического | 15 |
| 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 16 |
| 1.9. Оценка материально-технической базы | 18 |
| 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 20 |
| II. Результаты анализа показателей деятельности организации – табличная часть | 21 |

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Светлячок» г. Соль-Илецка Оренбургской области (МДОБУ №10 «Светлячок» г. Соль-Илецка)

Руководитель: Процель Людмила Евгеньевна

Адрес организации: 461500, Оренбургская область, Соль-Илецкий городской округ. Соль-Илецк, ул. Южная, зд.12.

Телефон, факс: 8(35336)2-35-54

Адрес электронной почты: sadik.svetlyachek@yandex.ru

Учредитель: Управление образования администрации Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области.

Дата создания: 1986 год

Лицензия: от 27.12.2016 №ЛО35-01248-56/00206610

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Светлячок» г. Соль – Илецка» Оренбургской области расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1905 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1885 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 и 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 105 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — по 17 детей;
- 1 средняя группа — 21 ребенок;
- 2 старшие группы — по 19 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 12 детей.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. *Обязательная часть* Программы представлена в ФОП ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных и психологических особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена Дополнительная образовательная программа «Родной свой край люби и знай» направленная на расширение содержания области познавательное

развитие Программа рассчитана на 3 года развития для детей: 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет, посещающих дошкольное образовательное учреждения.

Цель программы – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Дополнительная образовательная программа «Родной свой край люби и знай»: патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей, культурой и природой родного края.

Реализация программы осуществляется: в процессе занятий, в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы. **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МДОБУ №10 «Светлячок» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Коллективом дошкольного учреждения также разработаны мероприятия воспитательной направленности, которые прописаны в образовательной программе. Воспитательная работа основана на воплощении национального идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Таким образом, общая цель воспитания в дошкольном учреждении – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

План воспитательной работы отражает цикличность мероприятий в соответствии с укладом, традициями и особенностями присущими дошкольному учреждению.

В плане имеются мероприятия по направлениям:

- патриотическое;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- этико-эстетическое.

В 2024 году реализация задач программ осуществлялась только в очной форме. К ресурсам дистанционного вещания коллектив прибегал лишь в рамках работы с родителями (консультации и родительские собрания, мастер-классы в онлайн режиме). Наряду с онлайн мероприятиями педагоги проводили и очные мероприятия для родителей (устные консультации, выставки работ, праздники). Интерес родителей в онлайн мероприятиях был гораздо ниже, чем в офлайн режиме, но охват аудитории больше.

Дополнительное образование. В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально – гуманитарной направленности: дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный песок», дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык», дополнительная общеразвивающая программа «Школа для дошколят», дополнительная общеразвивающая программа «Речевичок». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 106 человек. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МДОБУ №10 «Светлячок» реализуется достаточно активно.

Вывод: оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МДОБУ №10 «Светлячок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, взаимодействие сотрудников

и родителей (законных представителей) в организации образовательного процесса.

Заинтересованность родителей (законных представителей) в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений «Родной свой край, любви и знай» составила 64 %, что является хорошим показателем для того чтобы продолжать ее внедрять в образовательный процесс. Воспитательная работа охватывает всех участников образовательного процесса, раскрывает уклад и традиции дошкольного учреждения, нацелена на патриотическое и нравственное воспитание детей. Работа в данном направлении выстроена на высоком уровне. Дошкольное учреждение имеет свои отличительные особенности, уклад и традиции.

При планировании работы с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) целесообразно применять оба способа взаимодействия (онлайн и офлайн), но учитывать масштаб охвата родительской общественностью на который рассчитано мероприятие (т.е. какова цель данного мероприятия. Уведомить, донести информацию до большего числа родителей или достичь единения, сотрудничества и интерактива).

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

За 2024 год проведено 4 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола. На педагогических советах представлены анализы тематических проверок «Создание условий при использовании педагогической технологии мнемотехники в речевом развитии дошкольников», «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду», «Подготовка к летнему оздоровительному периоду в дошкольных учреждениях важно учитывать индивидуальные социально-психологические особенности детей, «Адаптация детей к условиям ДОУ». Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МДОБУ №10 «Светлячок» (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летнего - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), дополнительные общеразвивающие

программы. На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира; создании условий для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, конференциях, методических объединениях дающие профессиональный и карьерный рост.

Вывод: МДОБУ №10 «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по основной части образовательной программы проводится при помощи педагогической диагностики составленной Верещагиной Н.В. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по части, формируемой участниками образовательных отношений, педагогическая диагностика составлена воспитателями, а раздел музыка музыкальным руководителем на основе задач образовательной программы.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|-------|----|------------|----|-------|---------------------------------|
| | Колво | % | Колво | % | Колво | % | Колво | % воспитанников в пределе нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 31 | 30 | 60 | 58 | 14 | 12 | 105 | 87 |
| Качество освоения образовательных областей | 40 | 38 | 57 | 55 | 8 | 3 | 105 | 93 |

В феврале 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОБУ №10 «Светлячок», которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

| <i>Название конкурса</i> | <i>Результат</i> |
|---|----------------------|
| Всероссийский творческий конкурс «Хоровод новогодних творений» | Дипломы 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «По тропам зимних сказок» | Дипломы 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» | Дипломы 1,2 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» | Дипломы 1,2 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Животные крайнего севера» | Диплом 2 место |
| Всероссийский творческий конкурс, посвященный 23 февраля | Дипломы 1, 2 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день» | Диплом 1 место |
| Областной конкурс детских рисунков для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Иллюстрации к сказке» | Дипломы 1, 2 степени |
| Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство в моих руках» | Дипломы 1, 2 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «В этот день Победы» | Диплом 1 место |

Вывод: Сравнительный анализ за 2024 год показала, что процент детей с недостаточным уровнем развития уменьшается. Так же уменьшился процент детей с недостаточным уровнем развития в области познавательного и речевого развития; в образовательной области художественно-эстетическое развитие показатель улучшился. Образовательный процесс организован хорошо.

Требуется разработать и практиковать мероприятия, направленные на повышение уровня речевого развития отдельных детей.

За период 2024 года обучающиеся (воспитанники) совместно с педагогами или при их организации участвовали в конкурсах и занимали призовые места. При сравнении с прошлым годом показатель остался на прежнем уровне. Это показывает, что педагоги заинтересованы в успехах детей, но в силу различных причин не желают более активно участвовать в конкурсном движении.

Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся удовлетворительное, достаточное для эффективного продолжения образовательного процесса.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОБУ №10 «Светлячок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ✓ ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательнообразовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОБУ №10 «Светлячок» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут; от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше. Для обучающихся (воспитанников) 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях детьми, составляет 5 -7 минут. Во время занятий с использованием электронных средств обучения педагоги проводят гимнастику для глаз.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) являются полноправными участниками учебного процесса. Учитывая интересы и желание семей обучающихся (воспитанников) в дошкольном учреждении в 2024 году имели место следующие формы сотрудничества:

1. Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей с целью разъяснения им режима дня и работы дошкольного учреждения. Тематические родительские собрания по профилактике вирусных заболеваний, «Ребенок – участник дорожного движения», организационных вопросов группы. Родительский всеобуч (согласно утвержденного плана) в форме чат-оповещения.
2. Мастер-классы (организованные в группах, согласно плана по самообразованию педагогов) в форме подгрупповых офлайн занятий и видео для родительских чатов.
3. Семейные праздники и развлечения с участием родителей («День народного единства», «День матери», «День защитников Отечества»). Праздники, на которых родители были в роли зрителей (согласно циклограмме праздников в годовом плане).
4. Выставки работ родителей и детей: «Осень золотая», Лучшая новогодняя ёлочная игрушка; Открытка ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников; Постер ко дню пожилого человека; Открытка ко Дню Победы.
5. Участие в акциях (акция «Покормите птиц зимой», акция «Бумажный журавлик» ПДД, акция «В беде не бросаем» сотрудникам ДООУ г. Оренбурга(пострадавшим в результате паводка), акция «Тепло родного дома» СВО).
6. Изготовление стенгазет совместно с родителями к Новому году

7. Участие родителей (законных представителей) в проектной деятельности дошкольного учреждения.

Вывод: оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Организация учебного процесса в 2024 году направлена на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Учебный процесс в ДОУ осуществляется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности является игра.

1.5. Оценка востребованности выпускников

МДОБУ № 10 «Светлячок» сотрудничает с СОШ №4, по обеспечению успешной адаптации выпускников в первом классе, используем единые требования и подходы к образовательному процессу, которые ориентируются на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 2024 года было проведено диагностическое обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей 6 - 7 лет групп общеразвивающей направленности. Общее количество детей в данных группах – 25 человек.

Диагностика проводилась в подгрупповой и индивидуальной формах.

Целью диагностического исследования является: определение стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Для диагностики были использованы классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы: «Мотивационная готовность к школе»; «Рисование бус» (И.И. Аргинская); «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной); «Запоминание картинок и предметов»; «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко); «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской); «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой); «Чтение схем слов» (методика Н.В.Нечаевой); «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской); «Развитие устной речи» (методика Н.В.Нечаевой). По результатам диагностики выявлено четыре уровня готовности ребенка к школьному обучению: из всего количества обследованных детей 31% (8 чел.) имеют высокий уровень готовности к обучению в школе; 35 % (9 чел.) имеют хороший уровень; 28% (7чел.) – средний уровень; 6% (3 чел.) – низкий уровень готовности к школе. Все выпускники 2024

года обучаются по основным учебным программам. По результатам индивидуальных бесед с родителями, и по отзывам педагогов школ, выпускники МДОБУ №10«Светлячок» хорошо осваивают программу, чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

Вывод: в 2023-2024 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города, где успешно осваивают программу.

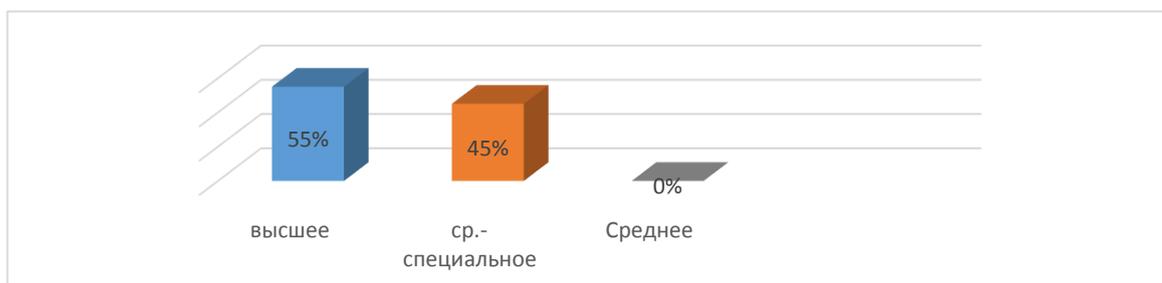
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав дошкольного учреждения – 26 человек. Из них 1 – администрация, 11 – педагогический состав, 7 человек – учебно-вспомогательный персонал, 8 человека – обслуживающий персонал.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 11 педагогов, из них воспитатели – 10 чел., музыкальный руководитель – 1 чел.,

Распределение педагогических работников по уровню образования (% соотношение)

| Высшее | Ср. - специальное | Среднее |
|----------------|-------------------|---------|
| бчеловек (55%) | 5 человек (45%) | 0 |



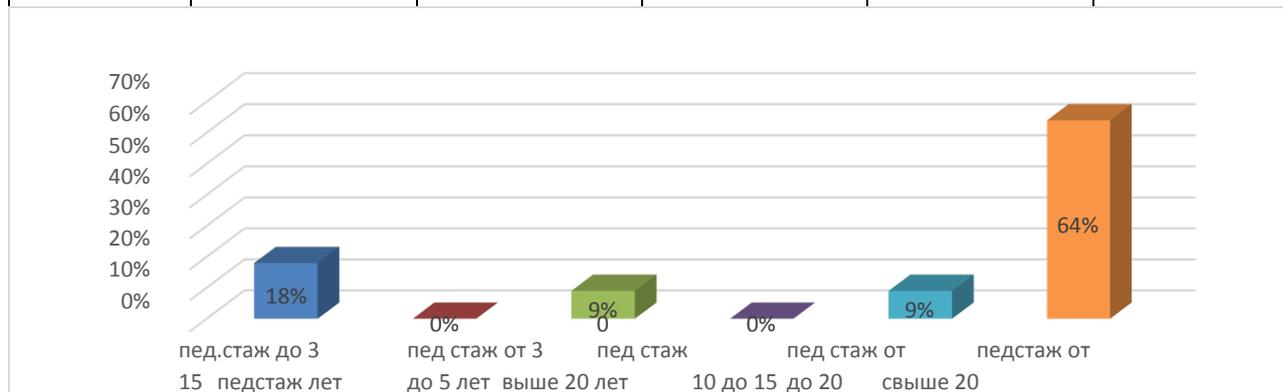
Показатели аттестации педагогов и специалистов МДОБУ № 10 «Светлячок»

| Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|----------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------|
| 5/45% | 4/ 36% | 2/19 % | 0/0% |



Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

| | | | | | |
|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| Пед.стаж до 3 лет (кол-во) | Пед.стаж от 3 до 5 лет (колво) | Пед.стаж от 5 до 10 лет (колво) | Пед.стаж от 10 до 15 лет (колво) | Пед.стаж от 15 лет до 20 лет (кол-во) | Пед.стаж выше 20 лет (кол-во) |
| 2 /18% | 0 | 1/9% | | 1 /9% | 6 /64% |



В 2024 г. 5 педагога – 45 % повысили свою квалификацию путем обучения на курсах повышения квалификации. На сегодняшний момент 100 % педагогов обучены на курсах повышения квалификации не реже 1 раза в три года.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

| Название конкурса | Результат |
|--|--------------|
| Участие в конкурсах внутри ДОУ | |
| Конкурс «Самодельное пособие по финансовой грамотности» | все группы |
| Конкурс Самодельное пособие для развития мелкой моторики рук | все группы |
| Конкурс Новогодняя стенгазета | все группы |
| Конкурс «Лучший уголок природы» | все группы |
| Конкурс «Лучший музыкальный уголок» | все группы |
| Участие в муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях | |
| Школы молодого педагога образовательных организаций Соль-Илецкого городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, участие в качестве спикера | 8 участников |
| МО музыкальных руководителей Соль-Илецкого городского округа | 1 участник |
| Муниципальный конкурс на лучшее оформление окон дошкольной образовательной организации к Новому году «Зимние узоры-2025» | 3 место |
| участие в муниципальном этапе профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья-2024» | 1 участник |
| Участие во всероссийских и международных профессиональных конкурсах | |

| | |
|--|--------------|
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Парад снеговиков» | 1 участник |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебный новый год в детском саду» | 2 участника |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Есть такая профессия-Родину защищать, в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» | 2 участника |
| Областной конкурсу рисунков детей дошкольного и младшего школьного возраста «Иллюстрации к сказке» | 3 участника |
| Всероссийский конкурс методических разработок «Мой лучший урок», в номинации занятие с дошкольниками | 7 участников |

Вывод: оценка кадрового потенциала дошкольного учреждения удовлетворительная. Укомплектованность кадрами образовательного учреждения

составляет 100%. Педагогов с высшим педагогическим образованием больше, чем со средним специальным на 9%. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, 5 из которых за период 2024 года.

Пять педагогов имеют высшую квалификационную категорию и этот показатель не изменился. Педагогов без категории нет, что является также ростом профессионального уровня педагогического коллектива. Педагогический стаж работы педагогов по-прежнему высок. Средний возраст педагогического состава также от 40 до 55 лет. Не значительно понизились результаты конкурсного движения педагогов по сравнению с прошлыми годами. Педагоги также активно участвуют в муниципальных мероприятиях.

Следовательно, профессиональный уровень педагогов достаточен для осуществления качественной образовательной деятельности. Перспектива усиление конкурсного движения.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Учебнометодическое обеспечение МДОБУ №10 позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В течение 2024 года педагогическим коллективом были разработаны следующие пособия и мероприятия для детей:

Комплект дидактического наглядного и раздаточного материала по речевому развитию (Карточки Чистоговорки, «Звукоподражание», «Знаменитые люди России», «Россия – многонациональная страна», «Детям о блокаде Ленинграда», «Обычаи, обряды и традиции

Русского народа. Масленица», «Оренбуржье мое»

- Лепбуки: с набором карточек «Весна», «Зима», «Лето», «Осень», «Домашние животные»; «Нравственно-патриотическое воспитание»; «Моя Россия», «Дымковская игрушка», «Космос», «Пожарная безопасность», «ПДД», «В гостях у сказки» - Дидактические игры: «Собери матрешку», «Найди пару», «Кто где живет», «Наземный, воздушный, водный транспорт», «Мое тело», «Эмоции» «Что можно, нельзя птицам», «Подбери Мишке домик», «Собери корзину», «Сравни ленты» Для родителей

- Серия консультаций для родителей по формированию здорового образа жизни («Как избежать простуды», «Какие прививки нужны», «Авитаминоз, в весенний период», Серия консультаций для родителей по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста («Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы», «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников», «Как знакомить ребенка с родным краем», «Патриотическое воспитание в семье», «Формирование у детей доброжелательных взаимоотношений»); консультаций для родителей «Плюсы и минусы телевидения», «Дети и IT-технологии», «Как развивать познавательную активность», «ПДД для взрослых и детей»

Буклеты: «Домашнее чтение», «Осторожно тонкий лед», «Забота о детских зубах».

Для педагогов

- Серия консультаций для педагогов по проблеме приобщения детей к народному творчеству, «Использование нетрадиционных техник рисования с

детьми дошкольного возраста», «Как развивать воображение детей», «Весёлые идеи на лето». ;

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МДОБУ №10 «Светлячок» удовлетворительное. Проведена работа по обновлению предметной среды пособиями и материалами большая часть которых изготовлена педагогами.

В ДОУ достаточное количество методических разработок, которые дополнили учебнометодическое обеспечение и позволили педагогам успешно осуществлять образовательный процесс. продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд дошкольного образовательного учреждения укомплектован: печатными и электронными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем реализуемым образовательным программам.

Библиотека располагается в методическом кабинете дошкольного учреждения. Методические издания соответствуют ФГОС ДО.

Библиотечный фонд дошкольного образовательного учреждения укомплектован: печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем реализуемым образовательным программам.

В 2024 году библиотечный фонд не значительно пополнился методическими и электронными изданиями.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации имеется выход в Интернет и сеть wi-fi, работает электронная почта.

Созданы профессиональные чаты и каналы на цифровой платформе «Сферум». Это помогает быстро передавать и собирать информацию, касающуюся образовательной хозяйственной и административной деятельности дошкольного учреждения. А также позволяет наглядно разъяснять или комментировать

распоряжения, подкрепляя их фото и видеоматериалом. Позволяет педагогам эффективно участвовать в вебинарах или онлайн-конференциях. Воспитателями дошкольного учреждения созданы чаты с родителями обучающихся (воспитанников) на цифровой платформе «Сферум». В них размещается информация касающаяся дел каждой конкретной группы, консультации и рекомендации для родителей, проходит онлайн анкетирование и опросы.

Имеются паблики в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассниках, что позволяет делиться с подписчиками информацией о мероприятиях, проходящих в дошкольном учреждении. Это делает деятельность МДОБУ №10 «Светлячок» открытой и дает родителям возможность быть полноправными участниками образовательного процесса.

Созданы персональные страницы педагогов в сети интернет, где они обмениваются профессиональным опытом и сотрудничают с родителями (законными представителями).

Сайт дошкольного учреждения переведен на платформу ГОСВЕБ и соответствует требованиям законодательства. В связи с этим дошкольное учреждение получило ряд преимуществ:

- безопасность хранения данных размещаемых на федеральных сервисах;
- быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора;
- стандартизацию и унифицированную навигацию сайта; - онлайн-обучение и техническую поддержку.

Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

В МДОБУ №10 «Светлячок» исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение дошкольного учреждения удовлетворительное.

В дошкольном учреждении имеется достаточное количество методических изданий для осуществления качественного образовательного процесса.

Педагогический и административный состав учреждения имеет возможность беспрепятственно пользоваться интернет ресурсами. Хорошо налажена работа в социальных сетях посредством пабликов. Продуктивно функционирует сайт дошкольного учреждения. Имеется взаимодействие между педагогами, администрацией и родителями (законными представителями) в чатах мессенджера. Таким образом, в дошкольном учреждении имеется возможность осуществлять образовательный процесс с учетом новых требований к открытости и доступности.

1.9. Оценка материально-технической базы

В МДОБУ №10 «Светлячок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- многофункциональный кабинет для дополнительных услуг

В 2024 году в МДОБУ №10 «Светлячок» был проведен капитальный ремонт: заменены оконные блоки и система отопления.

Групповая ячейка каждой возрастной группы включает несколько помещений:

- приёмная, игровая, спальня, сан. узел.

Приемная комната в образовательных целях используется для формирования умений одеваться и раздеваться в определенном порядке, воспитания опрятности (дидактическая кукла с набором одежды по сезону и схемы с алгоритмом одевания). Также здесь располагаются выставки детских работ, с целью развития художественноэстетического вкуса, повышения уверенности каждого ребенка в своей индивидуальности, непохожести на других. В приемной расположены информационные уголки, куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов. В

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей, двигательной активности, творческих способностей, а также возможности для уединения.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения учитываются:

- психологические факторы, определяющие соответствие параметров развивающей предметно-пространственной среды возможностям и возвратным особенностям восприятия, памяти, мышления, психомоторики ребенка;
- психофизиологические факторы, обуславливающие соответствие объектов предметной развивающей среды зрительным, слуховым и другим возможностям ребенка, условиям комфорта и ориентирования.

- климатические и национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Пространство группы организовано в виде «уголков», согласно пяти образовательным областям. Групповые уголки оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Каждая групповая ячейка оснащена рецеркуляторами.

Музыкальный зал совмещён со спортивным, находится на втором этаже, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям, оснащён переносным рецеркулятором. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка.

В музыкально-физкультурном зале имеются: фортепиано, детские музыкальные инструменты, стенка гимнастическая деревянная. Для организации педагогического процесса есть весь необходимый наглядный, дидактический материал, спортивный инвентарь, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкально-физкультурном зале проводятся занятия музыка, праздники, развлечения, досуги, спектакли музыкальной направленности; занятия по физическому развитию и мероприятия физкультурной направленности (праздники, развлечения, досуги). Зал просторный, светлый и красиво убран. Перед проведением досугов, праздников и развлечений зал оформляется согласно тематике. Пол покрыт линолеумом, ковер отсутствует в целях предотвращения спотыкания и падения детей. Для пианино выбрано такое место, чтобы педагог, сидя за инструментом, мог видеть и слышать всех детей, которых рассаживает справа от себя в 1-2 ряда полукругом или в ряд. Для постановок танцев используется большое пространство зала. С левой стороны от воспитанников и прямо находится зеркальная стена для контроля за своими движениями во время танцев. В зале имеется музыкальная колонка, которая используется как на музыкальных, так и на физкультурных мероприятиях.

В августе 2024 года МДОБУ №10 «Светлячок» дополнительно приобрели и установили кронштейн настенный для Государственного флага Российской Федерации для Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации», утверждённым Министром Просвещения РФ 06.06.2022 На территории дошкольного учреждения имеется спортивная площадка, на которой проводятся:

- занятия по физической культуре на открытом воздухе (в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 и 6-7 лет). В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, все группы проводят занятия по физической культуре на открытом воздухе;
- утренние зарядки, спортивные праздники и развлечения на открытом воздухе; - соревнования, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников;

Дополнительно в летний период времени на территории дошкольного учреждения размещается переносная Тропа здоровья, а также Экологическая тропа. Для обучающихся (воспитанников) организовано пятиразовое питание. Питание сбалансировано и построено на основе основного 10 - дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях.

В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты. Родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню в каждой группе и на сайте дошкольного учреждения. Для организации питания в МДОБУ №10 «Светлячок» имеется пищеблок, включающий в себя: холодный, горячий цех и складское помещение.

В каждом цехе имеется необходимое оборудование для приготовления блюд. Технология приготовления строго соблюдается.

Территория детского сада по всему периметру имеет ограждение. Прогулки детей осуществляются на групповых участках дошкольного учреждения, которые засеяны травой либо засыпаны песком. Игровые площадки оборудованы песочницами, беседками, МАФ. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. Для защиты детей от солнца и осадков на каждом участке установлены веранды.

Детский сад находится в отдельно стоящем здании. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области в Соль-Илецком районе».

Установлена система наружного видеонаблюдения. Организован пропускной режим. Администрация дошкольного учреждения регулярно проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.

Дополнительно в дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения: кабинет руководителя ДООУ, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего хозяйством, прачечная, складские помещения. Все помещения соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологического режима и правилам пожарной безопасности.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МДОБУ №10 «Светлячок» осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования». В 2024 году членами рабочей группы (приказ ДООУ №35 от 06.09.2024г) была проведена внутренняя система оценки качества образования в ДОО

По результатам ВСОКО в 2024 году, разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС и ФОП ДО;

Содержание образовательных областей социально-коммуникативного, речевого, физического, художественно-эстетического, познавательного развития соответствует целевым ориентирам.;

Кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования; В период с 20.11.2024 по 25.10.2024 проводилось анкетирование среди 101 родителя (законного представителя) воспитанников МДОБУ №10 «Светлячок», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80% (73 родителя);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 68%(62 родителя) ;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 60% (55 родителей);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85% (77 родителей);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых платных образовательных услуг, — 100% (91 родитель);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95% (86 родителей).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МДОБУ №10 «Светлячок» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 105 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 105 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 90 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 105 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |

| | | |
|-------|---|------------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 105 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 28 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек / 55% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек / 55% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек / 45% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек / 45% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек / 81% |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человека / 45% |

| | | |
|-------|--|------------------|
| 1.8.2 | Первая | 4 человек / 36% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек / 0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека / 18% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 6 человек / 64 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек / 0% |

| | | |
|--------|--|----------------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/ 36% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 10 человек/ 105 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3.2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 48 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Анализ оценки образовательной деятельности в МДОБУ №10 «Светлячок» удовлетворительный. Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МДОБУ №10 «Светлячок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, взаимодействие сотрудников и родителей (законных представителей) в организации образовательного процесса.

Заинтересованность родителей (законных представителей) в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений «Родной свой край, любви и знай» составила 64 %, что является хорошим показателем для того чтобы продолжать ее внедрять в образовательный процесс. Воспитательная работа охватывает всех участников образовательного процесса, раскрывает уклад и традиции дошкольного учреждения, нацелена на патриотическое и нравственное воспитание детей. Работа в данном направлении выстроена на высоком уровне. Дошкольное учреждение имеет свои отличительные особенности, уклад и традиции.

При планировании работы с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) целесообразно применять оба способа взаимодействия (онлайн и офлайн), но учитывать масштаб охвата родительской общественности на который рассчитано мероприятие (т.е. какова цель данного мероприятия. Уведомить, донести информацию до большего числа родителей или достичь единения, сотрудничества и интерактива).

МДОБУ №10 «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Сравнительный анализ за 2024 год показала, что процент детей с недостаточным уровнем развития уменьшается. Так же уменьшился процент детей с недостаточным уровнем развития в области познавательного развития; в образовательной области художественно-эстетическое развитие показатель улучшился, а в речевом развитии ухудшился. Образовательный процесс организован хорошо. Требуется разработать и практиковать мероприятия, направленные на повышение уровня речевого развития отдельных детей.

За период 2024 года обучающиеся (воспитанники) совместно с педагогами или при их организации участвовали в конкурсах и занимали призовые места. При сравнении с прошлым годом показатель остался на прежнем уровне. Это

показывает, что педагоги заинтересованы в успехах детей, но в силу различных причин не желают более активно участвовать в конкурсном движении.

Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся удовлетворительное, достаточное для эффективного продолжения образовательного процесса.

Оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Организация учебного процесса в 2024 году направлена на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Учебный процесс в ДОО осуществляется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности является игра.

Оценка востребованности выпускников показывает, что в 2023-2024 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города, где успешно осваивают программу.

Оценка кадрового потенциала дошкольного учреждения удовлетворительная. Укомплектованность кадрами образовательного учреждения составляет 100%. Педагогов с высшим педагогическим образованием больше, чем со средним специальным на 9%. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, 5 из которых за период 2024 года. Пять педагогов имеют высшую квалификационную категорию и этот показатель не изменился. Педагогов без категории нет, что является также ростом профессионального уровня педагогического коллектива. Педагогический стаж работы педагогов по-прежнему высок. Средний возраст педагогического состава также от 40 до 55 лет. Не значительно понизились результаты конкурсного движения педагогов по сравнению с прошлыми годами. Педагоги также активно публикуют участвуют в муниципальных мероприятиях.

Учебно-методическое обеспечение МДОБУ №10 «Светлячок» удовлетворительное. Проведена работа по обновлению предметной среды пособиями и материалами большая часть которых изготовлена педагогами.

В ДОО достаточное количество методических разработок, которые дополнили учебнометодическое обеспечение и позволили педагогам успешно осуществлять образовательный процесс. продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОО.

Библиотечно-информационное обеспечение дошкольного учреждения удовлетворительное.

В дошкольном учреждении имеется достаточное количество методических изданий для осуществления качественного образовательного процесса.

Педагогический и административный состав учреждения имеет возможность беспрепятственно пользоваться интернет ресурсами. Хорошо налажена работа в социальных сетях посредством пабликов. Продуктивно функционирует сайт

дошкольного учреждения. Имеется взаимодействие между педагогами, администрацией и родителями (законными представителями) в чатах мессенджера. Таким образом, в дошкольном учреждении имеется возможность осуществлять образовательный процесс с учетом новых требований к открытости и доступности.

В 2024 году в МДОБУ №10 «Светлячок» был проведен капитальный ремонт: заменены оконные блоки и система отопления. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Заведующий МДОБУ №10 «Светлячок»



Л.Е.Процель