***Доклад на тему: ИКТ как инструмент современного работника ДОУ.***

Подготовила Биятова М.Ж.

воспитатель МДОБУ №10 «Светлячок»

На сегодняшний день воспитателю доступен довольно обширный выбор ИКТ в своей практике. Воспитатели стали для ребенка проводником в мир новых технологий.

В нашем дошкольном учреждении педагоги активно используют в своей деятельности ИКТ. Можно выделить 4 основных области применения ИКТ:

***1. Ведение документации.***

В процессе образовательной деятельности педагоги нашего ДОУ составляют и оформляют календарные и перспективные планы, готовят материал для

оформления родительского уголка, печатают характеристики детей для комиссии,

оформляют табель посещаемости детей в Excel и т.д. Согласитесь, что, например, напечатать характеристику ребенка с помощью компьютера легче и быстрее, чем написать от руки: ошибку сделал – переписывать, а в Microsoft Office можно

исправить, дополнить, вставить целые «куски» из другого источника, сохранить в памяти и на основе одной характеристики написать другую. На собственном опыте я убедилась, что ведение основной документации в электронном формате значительно сокращает время по её заполнению, даёт возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации.

Важным аспектом использования ИКТ является подготовка педагога к

аттестации: оформление документации, подготовка портфолио. Конечно, это можно делать и без использования компьютерной техники, но качество

оформления и временные затраты несопоставимы, а современные требования в образовании диктуют свои правила.

***2. Методическая работа, повышение квалификации педагога.***

В информационном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее удобный, быстрый и современный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий, доступный педагогам независимо от места их проживания. Информационно – методическая поддержка в виде электронных

ресурсов может быть использована во время подготовки педагога к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий к занятию.

Предлагаю вам список сайтов, информацией с которых я чаще всего использую в своей работе:

Сетевые сообщества педагогов позволяют не только находить и использовать

необходимые методические разработки, но и размещать свои материалы, делиться педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий.

Например, в социальной сети работников образования «Наша сеть» у меня собственная страничка, где размещены мои дидактические материалы и электронное портфолио, имеются соответствующие сертификаты о публикации.

Современное образовательное пространство требует от педагога регулярного повышения своей квалификации. Дистанционные курсы повышения квалификации позволяют выбрать интересующее педагога направление и обучаться без отрыва от основной образовательной деятельности. (www.razvitum.org, на базе НИРО очно- дистанционные курсы)

Важным аспектом работы педагога является и участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, олимпиадах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников. Очное участие в таких мероприятиях часто невозможно из-за удаленности региона, финансовых затрат и других причин. А дистанционное участие доступно всем. Дипломы и сертификаты таких конкурсов пополняют портфолио педагога. (маам, пед-копилка)

***3. Работа с родителями.***

Принципиальным требованием к новой схеме оказания услуг дошкольного образования является создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации.

Одним из критериев оценки профессиональной деятельности педагога, в

соответствии с ФГОС, является высокая степень активности и вовлеченности родителей в образовательный процесс и жизнь детского сада.

Важную роль в этом направлении также играет использование интерактивных технологий.

персональный сайт в сети Интернета - это уникальная возможность вести равноправный диалог с коллегами, родителями, современный способ трансляции своего педагогического опыта по различным проблемным вопросам и образовательный инструмент саморазвития педагога.

По моему мнению, основными преимуществами создания собственного сайта в сети Интернет являются:

1. Персональный сайт воспитателя – это визитная карточка педагога в Интернет- пространстве. На протяжении всей профессиональной деятельности он является одним из его самых эффективных способов коммуникации с педагогическим сообществом, родителями, а также со всей огромной Интернет аудиторией.

2. На персональном сайте помимо личных данных воспитателя представлена краткая биография, основные этапы профессиональной деятельности, заслуги и награды. Это своего рода систематизация и обобщение всей профессиональной деятельности.

3. Персональный сайт имеет функцию хранилища полезных материалов, собственных наработок. Здесь размещаются авторские наработки: статьи, публикации, конспекты ООД, консультации для родителей, сценарии театрализованных представлений и др. При этом весь опыт педагогической деятельности будет сконцентрирован в одном месте, что значительно повысит эффективность труда.

4. Персональный сайт в настоящее время дает возможность пользоваться различными материалами, взаимодействовать с профессиональными сообществами, также возможно как получить комментарии к своей работе, своего рода профессиональной оценки наработанного материала, так и оценивать материалы своих коллег.

5. Принимать участие в дистанционных мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства.

6. Представление опыта работы на персональном сайте, разговор сейчас идёт о Социальной сети работников образования, - является одним параметров оценивания на квалификационную категорию.

7. Кроме профессиональных умений у педагога развиваются навыки владение компьютерными технологиями, оформительские способности, грамотность письма, технические навыки работы в разных компьютерных программах, умение пользоваться информацией.

8. В конечном итоге это современно, интересно и познавательно и доступно для педагога.

Сюда может зайти любой родитель. На сайте можно ознакомиться с проблемами, с которыми сталкивается детский сад. Побывать на всех праздниках и утренниках.

Посетить «Творческую гостиную», в которой можно полюбоваться творениями детей и испытать гордость за своего самого талантливого, умного и любимого ребенка. На сайте можно анонимно задать любой интересующий вопрос и получить ответ.

В нашем ДОУ создан официальный сайт, что дает родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, здесь можно делиться информацией о мероприятиях, организованных в детском саду, что в свою очередь позволяет участвовать в жизни детского сада, получать информацию в форме объявлений, педагогических советов на форуме сайта и др. Это очень актуально, так как в настоящее время родители торопятся и не всегда успевают прочитать информацию, размещенную в уголке для родителей. А дома вместе с ребенком интересно заглянуть на сайт детского сада, посмотреть новые фотографии, узнать о прошедших событиях, получить консультацию, быть в курсе событий группы и детского сада в целом. В результате родители внимательнее прислушиваются к советам педагогов, активнее участвуют в групповых проектах и мероприятиях.

***4. Воспитательно – образовательный процесс.***

Основным в работе педагога ДОУ является ведение воспитательно - образовательного процесса, который включает в себя:

- организацию непосредственной образовательной деятельности воспитанника,

- организацию совместной развивающей деятельности педагога и детей,

- реализацию проектов,

- создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).

Современного ребенка дошкольного возраста становится все труднее привлечь и удивить традиционными средствами: картинками, игрушками, разрезными моделями, складными кубиками. Дети, уже знакомые с компьютером, требуют при организации занятия особого внимания и особых средств воздействия.

У детей дошкольного возраста преобладает наглядно – образное мышление. И использование разнообразного иллюстративного материала, как статичного, так и динамического позволяет педагогам ДОУ быстрее достичь намеченной цели во время непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми.

Использование ИКТ позволяет сделать образовательный процесс

информационно емким, зрелищным и комфортным. При этом компьютер должен только дополнять воспитателя, а не заменять его.

Для меня компьютер – это инструмент, который дает мне возможность делать обучение детей более интересным и простым, а получаемые знания более глубокими. С помощью ИКТ разрабатываю наглядно-дидактическое сопровождение к занятиям, которое позволяет сделать их более насыщенными, интересными, разнообразными. На мой взгляд, использование ИКТ базируется на подходах, в основе которых лежат естественное детское любопытство и средства для удовлетворения этого любопытства.

Считаю, что информационно-коммуникационные технологии являются таким средством, которые открывают перед воспитателем безграничные возможности для эффективной творческой работы.

Именно в этом мне и помогает, созданная мною электронная мини-библиотека, которая включает в себя презентации на разные темы, различные

физкультминутки, дидактические, раздаточные материалы для детей, картотеки игр, наблюдений, прогулок, мнемотаблицы, раскраски к лексическим темам, схемы лепки и рисования для доски памяти и т.д.. Материалы мною постоянно добавляются.