



*Макетирование, как средство
нравственно-патриотического
воспитания дошкольников.*

Подготовила воспитатель

*Савинкова Елена
Анатольевна*



Макет (масштабная модель) – модель объекта в уменьшенном масштабе или в натуральную величину, лишенная, как правило, функциональности представляемого объекта.

Виды макетов:

- Напольный
- Настольный
- Подиумный
- Настенный



вариативность

**возможность
объединить игрой
подгруппу детей**

**разносторонняя
направленность**

**Преимущества
использования
макетов в
работе с
детьми**

безопасность

**взаимодействие
с родителями**





У дошкольников есть возможность развернуть множество сюжетов, реализовать разнообразные замыслы в конструировании, добавлять и видоизменять объекты. Возможность перемещать макет позволяет детям выбрать удобное место для игры, комфортно расположиться вокруг конструкции.





Патриотическое воспитание



В процессе работы над макетированием разрабатывается особый стиль общения с детьми. Во время бесед не навязывается свое мнение, прослеживается самостоятельность и активность ребенка





Макет дома – это своего рода предметная модель, моделирующая родину в миниатюре. Ведь именно с семьи, с домашнего очага для дошкольников начинается родина.









Используемая литература:

1. Образовательная работа в детском саду по программе «Развитие»: Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений / Под ред. О.М. Дьяченко, В.В. Холмовский - М.: «ГНОМ и Д», 2001. - 80 с.
2. Парамонова, Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду. М.: Аккадемия, 2002. - 186 с.
3. Ушинский, К.Д. Избранные педагогические сочинения: в 2 т. М.: Педагогика, 1974. [Электронный ресурс] / <http://ecat.lib.mpgu.edu/>.
Фотографии из личного архива.

Спасибо за внимание!

