



*муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №10 «Светлячок»
г.Соль-Илецка» Оренбургской области*

**«Современные формы и
методы нравственно-
патриотического воспитания
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Подготовила: Биятова М. Ж.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это любовь к родным местам и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны.



Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Главной целью ДОО в патриотическом воспитании дошкольников выступает закладывание основ нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Патриотическое воспитание включает в себя решение задач не только нравственного, но и трудового, интеллектуального, эстетического, а также физического воспитания.

Задачи нравственно-патриотического воспитания

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- воспитание уважения к труду;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- расширение представлений о городах России;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.



МОЙ ГОРОД



Модульная библиотека



Герб города



Зал торжеств



Универмаг



Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юность»



Здание железно-дорожного вокзала



ООО «Русоль»



Краеведческий музей



Любовь к Родине



Средства и формы патриотического воспитания ДОШКОЛЬНИКОВ



Методы и формы нравственно-патриотического воспитания

- целевые экскурсии;
- наблюдения, позволяющие видеть трудовую жизнь жителей родного города, изменения в облике города;
- рассказ, объяснения в сочетании с показом конкретных объектов и непосредственным наблюдением детей;
- беседы с детьми о родном городе;
- использование детских художественных произведений, диафильмов, репродукций картин, иллюстраций (их рассматривание и обсуждение);
- разучивание с детьми песен, стихов, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
- знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством;
- наблюдение окружающего мира, стимулирующее детское художественное творчество;
- поощрение детей за инициативу и стремление самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении за бережное отношение к общественному имуществу, за добросовестное выполнение поручений, за хорошее поведение в общественных местах;
- личный пример педагога, мировоззрение педагога, его взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самый сильнодействующий фактор воспитания.

Основные методы образовательного процесса:

- игровые;
- поисково-исследовательские;
- проблемные;
- воспитывающие ситуации;
- анализ и самоанализ;
- похвала, одобрение;
- пример;
- обращение к книге и к другим культурным источникам.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!