



**Тема: «ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С  
СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПО  
НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ  
ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ».**

Подготовила воспитатель:  
Плужникова Нина Алексеевна



*«В дошкольные годы ребенок почти полностью идентифицирует себя с семьей, открывая и утверждая себя и других людей преимущественно через суждения, оценку и поступки родителей».*

*В. А. Сухомлинский*

**Цель:** формирование обобщенного представления родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания у дошкольников.

**Задачи:**

- привлечь родителей к обсуждению и решению вопросов нравственно - патриотического воспитания дошкольников;
- раскрыть сущность и значение взаимодействия родителей и педагогов по нравственно - патриотическому воспитанию детей;
- познакомить с формами и методами проведения мероприятий, направленных на решение задач нравственного - патриотического воспитания;
- показать родителям роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании;
- выработать согласованные действия педагогов и семьи по вопросам нравственно - патриотического воспитания.

Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению семейных связей.

Для того чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, в нравственно - патриотическом воспитании детей необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане.



**Первый этап:** демонстрация родителям положительного образа ребенка, благодаря чему между родителями и воспитателями складываются доброжелательные отношения с установкой на сотрудничество. Значимость данного этапа определяется тем, что зачастую родители фиксируют свое внимание лишь на негативных проявлениях развития и поведения ребенка.

**Второй этап:** родителям дают практические знания по формированию нравственно - патриотических чувств у ребенка. При этом используются различные формы и методы. Это могут быть общие родительские собрания, групповые тематические выставки детских работ, конкурсные программы, проекты и т.д.

**Третий этап:** ознакомление педагога с проблемами семьи в вопросах нравственно - патриотического воспитания ребенка. Здесь проявляется активность родителей, которые могут не только поделиться семейным опытом воспитания, рассказать об индивидуальных проявлениях ребенка, но и попросить совета у воспитателей по интересующим их проблемам.

Таким образом, установление доверительных отношений с родителями плавно ведет к совместному исследованию и формированию нравственно - патриотической личности ребенка. Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями дает возможность мне сформировать у них интерес к вопросам нравственно - патриотического воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся знания.



# Формы взаимодействия ДООУ с семьёй

- ❑ совместные экскурсии к памятникам, достопримечательностям города;
- ❑ совместные праздники и викторины;
- ❑ выставки фотоальбомов и фотогазет о любимых занятиях и увлечениях всей семьи, ее традициях;
- ❑ консультации, рекомендации.



## Консультации для родителей:

- «Как воспитать маленького патриота?».
- «Нравственно – патриотическое воспитание детей 3-4 лет».
- «Наша Родина - Россия».
- «Моя малая Родина».
- «Воспитание любви к родному краю в детском саду и в семье»
- «Формирование нравственно - патриотических чувств у детей 3-4 лет».
- «Воспитание любви к малой Родине, как средство формирования у детей нравственно - патриотических чувств и развитие духовности».





## Рекомендации для родителей:

- Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице.
- Дайте представление о работе общественных учреждений.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению территории детского сада, своего двора.
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Читайте книги о родине, ее героях, традициях, культуре своего народа.
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

# Совместные экскурсии к памятникам, достопримечательностям города.



# Совместные праздники и викторины



*День России*



*Масленица*

*Навруз*



*23 февраля*

*8 марта*



*8 марта*

# Совместный труд



Для формирования нравственно-патриотических чувств ребенка большое значение имеет воспитание эмоционально-положительного отношения к окружающему, которое зависит от взаимоотношений в семье, свидетелями и участниками которых они являются. Главное, что может доставить ребенку радость - это общение его с родителями, совместные прогулки, совместная деятельность. Поведение родителей служит для детей наглядным примером любви к родному краю. Для успешного воспитания нравственно - патриотических чувств, необходимо, чтобы дети как можно раньше увидели «нравственно - патриотическое лицо» своих родителей.

Всё это, является предпосылкой, способствующей воспитанию гражданина и патриота своей страны, формированию нравственно-патриотических ценностей.

Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих родных и близких. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно будут решать проблемы нравственно – патриотического воспитания детей.