муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Светлячок»

г.Соль-Илецка» Оренбургской области

Занятие в средней группе

ВоспитательОльхова М.А.

Дата: ноябрь 2023г.

Тема: «Дружба»

Образовательные области: : социально – коммуникативное развитие

Задачи:

1. Расширить и обобщить знания детей о понятиях «друг», «дружба»

2. Познакомить детей с правилами дружеских отношений.

3. Способствовать распознаванию и пониманию детьми эмоциональных состояний, их разнообразных проявлений, связи эмоций и поступков людей

4. Учить детей размышлять о нравственной сути поступков.

5. воспитывать доброжелательно отношение к сверстникам и взрослым.

Подготовительная работа (если велась):

Материал (демонстрационный, раздаточный):

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Этап, его продолжительность | Задачи этапа | Форма организацииобразовательного процесса | Содержание деятельности | Результат |
| педагога | детей |
| 1 | Вовлечение в деятельность 1 мин. | Организовать детей |  | Воспитатель звонит в колокольчик и приглашает всех встать в кругСюрприз.Видео звонок. Баба Яга плачет: «Что такое? Почему я всё одна и одна? Со мной никто не играет, доброго слова не скажет? Я не знаю, что такое дружба и кто такие друзья?» |  Дети берутся за руки и встают в круг, настраиваются на работуВыражают желание помочь Б.Яге рассказать как нужно дружить. | Дети подошли к воспитателю и встали в круг. |
| 2 | **Вводная часть** 1-1,5 минОрганизационный момент | Организация направленного внимания | Словесное приветствие ,вопросы | Предлагает всем улыбнуться и поприветствовать друг друга : «Добрый день! »,. Отмечает ,как же весело стало и ярко от улыбок !Задается вопрос –ходят ли в нашу группу мальчики(девочки) | Дети улыбаются, говорят доброе утро!» ,отвечают на вопросы и садятся на стульчики. | Настроились на работу. |
| 3 | Проблемная ситуация 1-1,5 мин | Формирование представлений о предстоящей деятельности | Словесная.Ответы на вопросы | Взрослый предлагает ответить –чем отличаются и чем похожи мальчики и девочки | Дети отвечают на вопросы и делают выводы ,что не смотря ни на что –дети должны жить дружно | Определили, что сегодня речь пойдет о дружбе |
|  | **Основная часть1** | Расширение объема знаний | Словесное объяснение и словесная игра | Воспитатель, используя подводящий диалог, организует построение нового знания, которое четко фиксируется им вместе с детьми в речи. | Дети слушают, запоминают- что же такое дружба  | Запомнили что такое дружба |
|  | Динамическая пауза Танец Дружбы | Смена вида деятельности, снижение утомляемости | Двигательная активность | Педагог предлагает показать б. Яге как можно миритьсяА еще существуют специальные «мирилки» Кто помнит? | Дети танцуют парамиДети читают мирилки. | Танец раскрепощает детей, снимает напряжение. дети садяться на стульчики |
|  | Основная часть2 | Расширение объема знаний | Словесное объяснение.Просмотр слайдов презентации, вопросы | Взрослый показывает и рассказывает о том ,что на земле живет очень много людей, все они очень разные, говорят на разных языках. Но несмотря на это ,все должны жить в мире и согласии. | Дети слушают, рассматривают изображения, предлагают ответы на поставленные вопросы. | Получили новые знания, ответили на вопросы |
|  | Динамическая пауза | Смена вида деятельности, снижение утомляемости | Игра Добрые слова | Педагог показывает образец выполнения | Выполняют движения по показу, вспоминают добрые слова | Подвигались, отдохнули, сняли мышечное напряжение |
|  | Самостоятельное применение нового на практике 5 минут | Актуализация уже имеющихся знаний, представлений (выполнение работы) | Практическая деятельность | Воспитатель предлагает карточки, на которых изображены поступки-хорошие и плохие | Мальчики и девочки рассматривают и говорят- где хорошие поступки ,а где –плохие .И почему | Дети усвоили какие поступки хорошие, а какие- плохие |
|  | Заключительная часть 1-2 мин. Итог занятия | Подведение итогов ОД, обобщение полученного ребенком опыта. Формирование элементарных навыков самооценки | Беседа, обсуждение | Взрослый задает вопросы по теме занятия. | Дети предлагают свои варианты ответов. | Обобщили услышанное на занятии |
|  | Рефлексия1 мин. | рефлексия деятельности. | Беседа. | Педагог предлагает напомнить Б.Яге все о дружбе.ответить на вопросы: Что детям сегодня понравилось, было интересно, что было трудно сделать?.. | Ребята отвечают на вопросы взрослого. | Осмыслили собственные действия. |