**Конспект совместной игровой деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста**

**КВЕСТ – «Дружба».**

**Цель:** создание условий для сплочения детского коллектива.

**Задачи:**

* развивать способность ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
* обогащать эмоциональный опыт ребенка, развивать способность ребенка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации;
* совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения. Продолжать развивать коммуникативно-речевые умения.

**Интегрируемые образовательные области:**

* **«**Художественно – эстетическое развитие»
* «Социально – коммуникативное развитие»
* «Познавательное развитие»
* «Физическое развитие»

**Структура игровой деятельности:**

• Организационный момент – приветствие,

• Мотивация к действию – квест-игра,

• Первая станция называется «Сказочная»,

• Вторая станция называется «Болото»,

• Третья станция «Дремучий лес»,

• Четвертая станция «Правила дружбы»,

• Итог игровой деятельности. Рефлексия.

**Предварительная работа:**

Беседа о том, что такое доброта.

Просмотр фильмов, презентации о доброте.

**Материалы: веревка, пенёчки (из картона), цветные карандаши, бумага А4, мяч, музыка «Барбарики.**

**Доброта», ключики, «сейф», сюрприз.**

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** |
| **1. Организацион**  **ный момент.** | *Воспитатель встречает детей в кругу, играет песня дружба.*  Здравствуйте ребята! Я так рада вас видеть! А вы рады?, … а давайте же скорее поздороваемся! А сделаем мы это с помощью игры, которая называется «Звезда приветствия». У нас есть звёздочки, мы будет их открывать и называя имя пожелаем этой звёздочке добрых и приятных комплиментов на весь день! Например: Меня зовут Елена Анатольевна, я рада что сегодня у вас хорошее настроение и желаю этой звёздочке (имя) что её весь сегодняшний день стал добрым и интересным! |
| **2. Мотивация к действию.** | Ребята, а вы знаете, что такое квест-игра?  Квест-игра — это командная игра, где люди выполняют различные задания и получают за это награду. Наша квест игра будет посвящена друзьям  Кто такие друзья? *(Друг - это тот,* с *кем играешь, кто никогда не обманывает, не выдает секреты, делится всем, что у него есть, с кем всегда интересно и не скучно, кто защитит и не оставит в беде.)*  Чтобы познать секреты дружбы, я приглашаю вас в удивительное путешествие. Вы любите приключения? Не сбиться с пути вам поможет карта,  на которой обозначены станции.  Пройдя каждую  станцию и выполнив задание, вы  получите  ключик от секретного слова, которое поможет вам открыть сундук.  Готовы?  Тогда вперед!  **Первая станция называется Сказочная**  Посмотрите, у меня есть два конверта, в которых лежат разрезные картинки. Чтобы узнать первый секрет, необходимо собрать картинки. Работать нужнодружно, только тогда  сможете быстро и правильно выполнить задание. Игра «Кто с кем дружит?»  Как вы думаете, из какой сказки эти герои? Почему? С каким человеком приятней общаться и дружить? С тем, кто хмурый и злой, или с тем, кто улыбается? *(Ответы детей.)*Приятнее общаться с человеком, который веселый и часто улыбается. С такими людьми хочется дружить.  Вот вы и раскрыли первый секрет дружбы – и это «Улыбка», получились у вас, молодцы! А вот и первый ключик.  Двигаемся на следующую станцию.  *Секрет сказочной станции «Улыбка»*  **Вторая станция называется** **Болото**  Перед вами лежат по три пенёчка, по которым мы сможем пройти (показываю, каким образом переходим по пенёчкам до того обруча (показываю куда идут)  Для этого делимся на две команды, мальчики и девочки.  Все готовы? Тогда можно начинать.  Молодцы, справились! Вот мы и нашли второй ключик.  Двигаемся на третью станцию.  *Секрет «Помогай другу»*  **Третья станция Дремучий лес**  Давайте встанем вкруг, возьмите в руки веревку и встаньте так, чтобы образовался правильный круг. Теперь не размыкая рук, постройте квадрат.Посмотрите, получился квадрат?  А теперь давайте построим прямоугольник. Получился? Молодцы  Сможем построить овал? Какие умнички, справились. Нашли ключ? У нас осталась последняя станция.  Правильно, но это еще не всё.  Пойдем дальше?  *Секрет «Могу договориться»* |
| **3.** **Продуктивная деятельность.** | **Четвертая станция «Правила дружбы»**  У нас осталось последнее задание.  Посмотрите, у меня есть конверты, в которых лежат разные картинки. Чтобы узнать секреты, необходимо собрать картинки. Работать нужнодружно, только тогда  сможете быстро и правильно выполнить задание.  Готовы? Можно начинать.  Какие интересные рисунки, а теперь каждый расскажет, о чем этот рисунок? посмотрим, что же у вас получилось.  И так, последний ключ получили?  *Секрет «Уметь дружить»* |
| **4. Итог занятия. Рефлексия** | **Ведущий:**  Итак, испытания прошли и все буквы собраны. Осталось составить из них слово*. Дети составляют слово, располагая карточки от 1 до 6.*  Какое получилось слово?*(ДРУЖБА)*  Молодцы, ребята!  Вы раскрыли все секреты дружбы  и составили ключевое слово.  За это я даю вам  ключ от волшебного сундучка, в котором  вы найдете подарок. Здесь шаблон вашего нового друга, это котёнок! Его надо склеить и придумать ему кличку. С ним можно поиграть или подарить его другу.  Вот и подошла к концу наша игра. Благодарю вас за проявленную творческую активность, за умение слышать, слушать и работать в команде. Вы сегодня большие молодцы! Сегодня у вас все получилось! А знаете почему? Ребята, вы такие дружные, и такие молодцы, какая станция вам понравилась больше всего?  Мне очень понравилось сегодня работать с вами. Всем спасибо за работу и за хорошее настроение! Цените друг друга. Всем счастья, мира, радости и добра! |